Culturas

CULTIVANDO CONEXIONES

Mujeres, Territorios y Soberanía Alimentaria

Segunda Versión El Hilo Púrpura

"En cada surco, la mujer siembra su historia y en cada cosecha, el eco de su lucha"

Coordinación.
Colectiva Púrpura

Ilustraciones:
Mujeres Participantes.
Isabella Pulgarin Gutiérrez
Johana Marcela Jiménez Orozco
Linda Isabela Builes García
Victoria Eugenia Gómez García

Fotografía:
Linda Isabela Builes García
Agustín Vásquez Márquez

Edición y redacción
Johana Marcela Jiménez Orozco
Jorge Andrés Cardona Gutiérrez
Linda Isabela Builes García
Tatiana Martinez Ramirez
Erika Ríos Jiménez

Culturas

púrpura

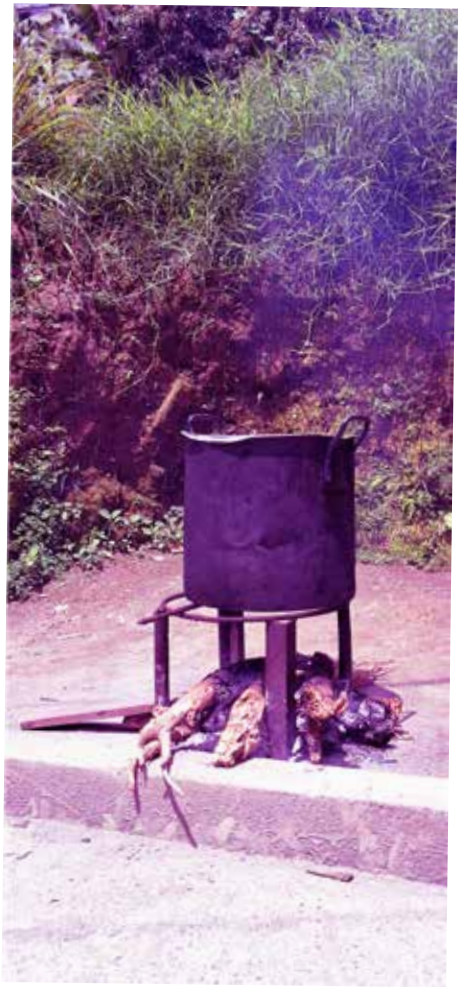
Cultivando Conexiones
Mujeres, Territorios y Soberanía Alimentaria

Johana Marcela Jiménez Orozco
Linda Isabel Builes García
Yuli Tatiana Martinez Ramirez

Segunda Versión El Hilo Púrpura: Tejidos de la Mancha y la Mujer
Escuela Agroecología Urbana para la Soberanía Alimentaria Buenavista
Ministerio de las Culturas
Jóvenes por el Cambio 2024

Culturas

Culturas



Índice

Culturas

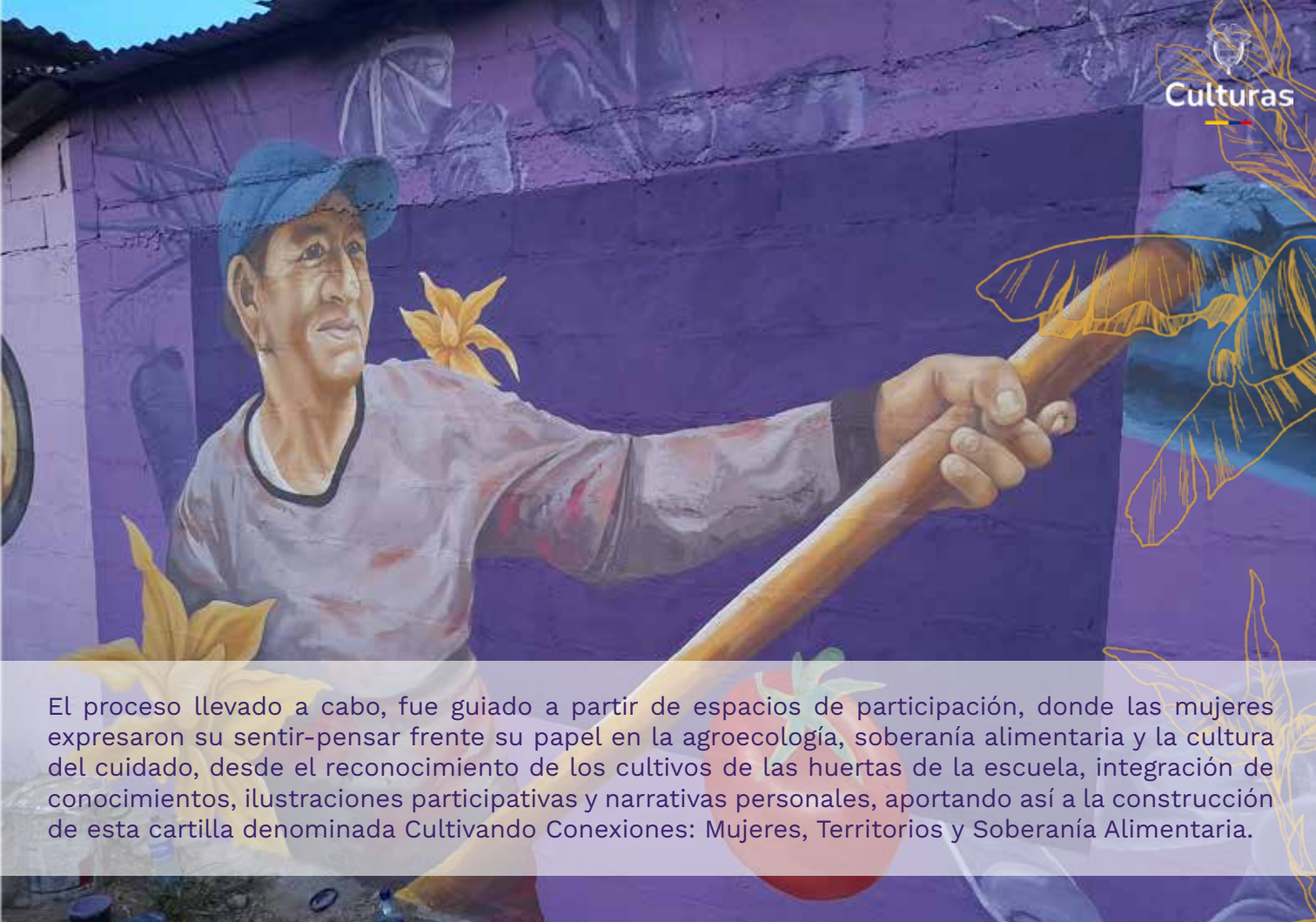
Introducción 6
Nuestros Territorios 9
Campo del Amor 12
El Zafiro 14
Ilustra tu Territorio 16
Jardín Abundancia 18
La Colmena 20
Autocuidado 22
La Uniòn 24
La Esperanza 26
Cuidado 28
Nuestro Sentir y Pensar 31
Agroecología 34
Soberanía Alimentaria 36
Cuidado y Autocuidado 38
Crea tu mural 40
Agradecimientos 42
Bibliografía 43

El Hilo Púrpura

Tejidos de la Mancha y la Mujer

La colectiva Púrpura VCC, lleva a cabo la segunda versión del Hilo Púrpura, sintiendo la necesidad de continuar reconociendo el papel de las mujeres dentro del desarrollo de diversos procesos que fortalecen el bienestar social y territorial, pensándonos la articulación y alianza con la colectiva Juntanza Chinchiná Resiste, Organización Tierra Libre y la comunidad del barrio Buenavista, en conjunto con el Ministerio de las Culturas, que gracias al programa Jóvenes por el Cambio, pudimos continuar fortaleciendo los procesos que realizamos como colectiva.

En esta oportunidad nos articulamos con el proceso de la Escuela agroecológica urbana para la soberanía alimentaria del barrio Buenavista de Chinchiná Caldas, construyendo espacios para mujeres de la escuela, artistas y colectivas, permitiendo el fortalecimiento de los ámbitos personal, familiar, cultural, social y comunitario. Donde las artes plásticas y visuales son un complemento que permite ampliar la adquisición de conocimiento en los diferentes procesos, permitiendo visualizar el impacto generado en los territorios.



El proceso llevado a cabo, fue guiado a partir de espacios de participación, donde las mujeres expresaron su sentir-pensar frente su papel en la agroecología, soberanía alimentaria y la cultura del cuidado, desde el reconocimiento de los cultivos de las huertas de la escuela, integración de conocimientos, ilustraciones participativas y narrativas personales, aportando así a la construcción de esta cartilla denominada Cultivando Conexiones: Mujeres, Territorios y Soberanía Alimentaria.

Culturas

Nuestros Territorios

CULTIVANDO
CONEXIONES
Mujeres,
Territorio
y Soberanía
Alimentaria
Escuela Agroecológica Urbana para
la Soberanía Alimentaria
Colectivo Púrpura
El Hilo Púrpura II: Tejidos de la Mancha
y la Mujer
2024

Culturas

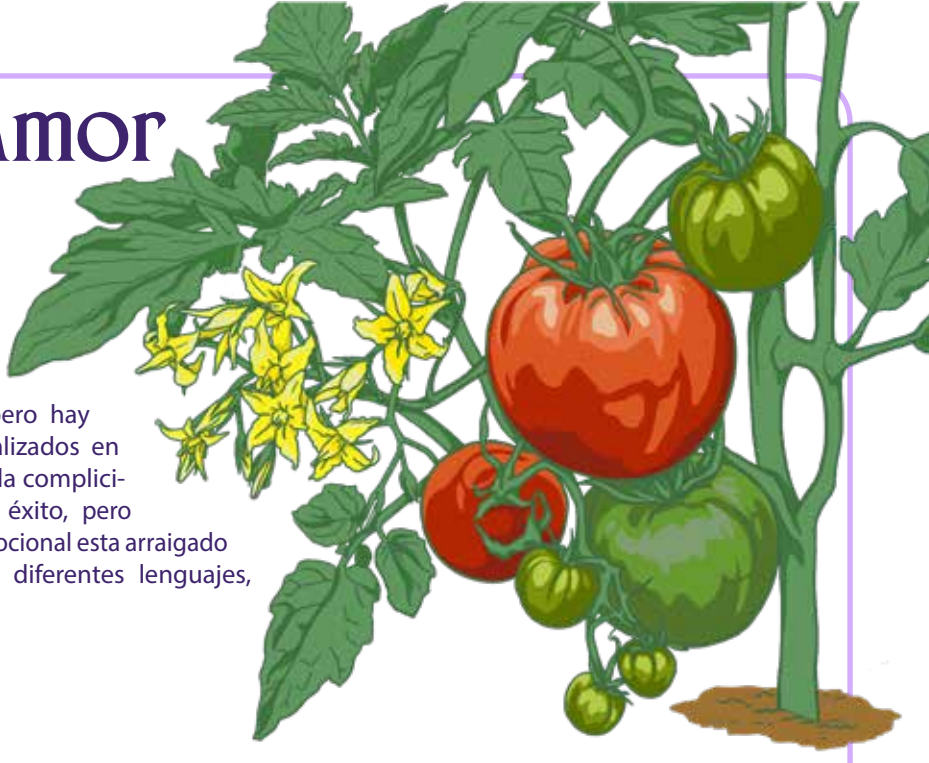
Este primer apartado nos invita a pensar en la interrelación que tienen los territorios con los diferentes ámbitos personales, familiares y comunitarios, que están acompañados de elementos como la salud mental, las emociones, el aprender, el deconstruirnos y construirnos, reconocer los errores, involucrar las infancias en los procesos, valorar el papel de cada uno en los espacios que habitamos, en la toma de decisiones, la cooperación y defensa de nuestros ecosistemas.

Es así que evidenciaremos las experiencias de las mujeres que han participado en el proceso de la escuela agroecología urbana y los espacios de mujeres, donde vamos a conocer sus narrativas, las cuales nos invitan a pensarnos nuestro papel en los territorios que habitamos, además de tener un aprendizaje frente a las semillas en relación a su proceso de siembra, cultivo y cosecha.

Cada espacio tiene el nombre de las eras que lideran las mujeres, representada por cultivos que se han cosechado en la escuela agroecológica urbana.

Culturas

Campo del Amor



La cooperación dentro de la comunidad se convierte en algo esencial para consolidar los proceso colectivos, llegando a posibilitar la visualización de las dificultades como experiencias de aprendizaje, que enriquecen tanto a nivel individual, y principalmente desde lo comunitario; pero hay algo más fascinante en los procesos realizados en medio de la cooperación comunitaria, es, la complicidad en el sentir, la complicidad en el éxito, pero también en la caída, donde el compartir emocional esta arraigado al territorio, enraizando el amor desde diferentes lenguajes, familiares, comunitarios y ambientales.

"Me siento como si todos fuéramos familia en la huerta, porque entre todos estamos juntos para sacar la escuela adelante, hemos superado las dificultades gracias a las reuniones que hemos tenido, todo lo hablamos para tomar decisiones" Mujer, 64 años

Tomate
Lycopersicum esculentum

Ten en cuenta

El tomate es una planta anual, pero a veces puede perdurar más de un año en el terreno. Necesitan mucho sol, son auténticas plantas heliófilas. Clima templado-cálido no gusta del frío, requiere abundante riego.
El suelo deberá ser profundo, fértil, estar abonado y enriquecido con materia orgánica, en los terrenos pobres y poco profundos es aconsejable utilizar bolsas llenas de compost o macetas grandes, Ph ligeramente ácido.
Duración del cultivo de 140 a 260 días.

Se recogen los frutos mediante un corte nítido en la unión del pecíolo al tallo cuando ya tienen color, pero aún no están maduros; la recogida frecuente acelera el desarrollo de los que quedan, mientras que los cortados, maduran con rapidez en el interior.
Componente fundamental en ensaladas o platos típicos, el fruto de tomate presenta un alto contenido de agua y, se destaca por su componente nutricional de vitamina A y C. (4)

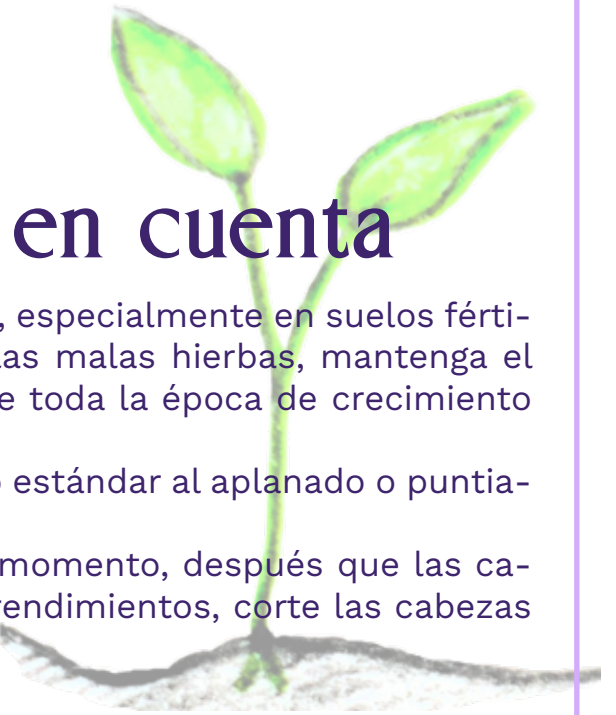
El Zafiro

Este mundo capitalista nos obliga a adaptarnos al afán que no nos permite la reflexión, el sentir y el conectar; y donde poco a poco busca desenterrarnos de raíz de la tierra que nos conecta con otros, hace que desde el autocuidado busquemos espacios que nos conceda la libertad para hacer pausas y lograr ser y sentir.

La conexión con la madre tierra, la comunidad, la familia, nuestro ser interior y el alimento cosechado, aporta positivamente a la salud mental y salvaguarda la vulnerabilidad que el sistema invisiblizar.

"Participar en el proceso de la escuela significativa dispersar mi mente, salir de la rutina. Tener un lugar para interiorizar. Ver la naturaleza, ver la vida, su proceso. Uno nota un lugar con más paz, percibe uno más compartir. Mi día a día es solitario, pero al estar en la huerta hablo con personas y he podido compartir más en familia." Mujer, 27 años

Repollo
Brassica oleracea



Ten en cuenta

El repollo es un vegetal duro que crece bien, especialmente en suelos fértiles. Cultive superficialmente para reducir las malas hierbas, mantenga el suelo húmedo, lo cual es necesario durante toda la época de crecimiento para producir buen repollo.
La forma típica del repollo varía del redondo estándar al aplanado o puntiagudo.
El repollo se puede cosechar en cualquier momento, después que las cabezas se han formado, para obtener altos rendimientos, corte las cabezas de repollo cuando están duras.

Es reconocido como una buena fuente de vitaminas. (3)

Ilustra tus Territorios

El reconocimiento de nuestros territorios es fundamental para pensarnos una cultura del cuidado, de esta manera ilustra y escribe como esta tu territorio (mi cuerpo, mi familia y mi comunidad)

Járdin de Abundancia

Es hermoso lograr ser testigo de como se entrelaza, la vida del fruto con sofia y su madre, es desde este amor por el vínculo y por la vida, que se nombra al otro ser, logrando enraizar las palabras que le dan significado a la realidad, lo que se hace en ella y sus sentires, nombrando sin apellidos, los cuales se desconectan de la opinion del mundo, permitiendo que sea la misma experiencia desde la sensibilidad que construya un recuerdo, una memoria,un aprendizaje; en este caso a partir de la agroecología, se posibilita a las infancias y a las familias construir un aprendizaje experiencial que sea consciente de las diferencias y relaciones existentes entre los contextos sociales, culturales, políticos, AMBIENTALES y COMUNITARIOS.

"Tenemos sembrada una planta de maracuyá que se llama Sofia, mi hija le puso así ya que ella la sembró, y le gusta verla crecer, se interesó mucho en ella, todos los días viene a echarle agua por la mañana por la tarde, se alegra mucho cuando la ve creciendo." Mujer, 30 años

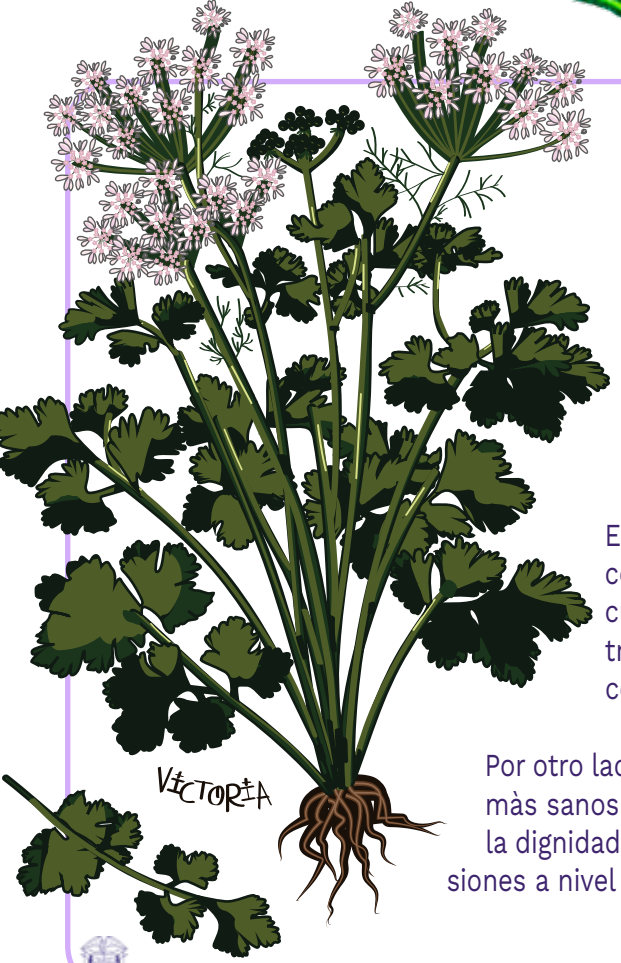
Maracuyá
Passiflora edulis Sims

Ten en cuenta

Mediante la propagación por semilla se obtienen plantas vigorosas, de mayor crecimiento y con un ciclo de vida más largo que por esqueje o pieci-to . Lo más adecuado es realizar la siembra en bolsas con capacidad para 1 Kg. Transcurridos 60 días puede trasplantarse o una vez la planta alcance los 40 cm, es una planta que se adapta a todo tipo de suelo de inclinación pero al ser enredadera necesita de un tutor.

La época de lluvias es determinante en la cosecha, puesto que a partir de éstas se cuentan dos meses e inicia la floración y dos meses más tarde la cosecha.

Es una planta tropical perfecta para preparaciones de bebidas, salsas o postres, refrescante, acida y la favorita de los mas pequeños. (1)

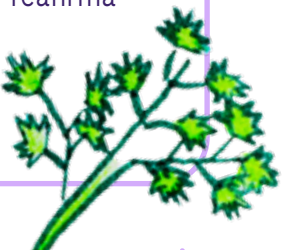


La Colmena

"Cada una de las cosas que tenemos sembradas acá, es muy gratificante poder sacar los frutos de lo que cosechamos. Todas han sido un proceso muy bonito, se siente alegría ver que están saliendo las primeras hojitas de lo que usted ha sembrado con tanto esfuerzo. Ha sido un proceso muy bonito." Mujer, 32 años

El trabajo realizado por las mujeres en sus huertas lleva a construir una emocionalidad enlazada a sus tierra, a sus cultivos, a sus manos que les permite a ellas dignificar el trabajo realizado y deconstruir los roles estandarizados como mujer y como madres.

Por otro lado la soberanía alimentaria permite cultivar unos vinculos màs sanos con los alimentos, permitiendo construir vida y reafirma la dignidad del ser humano, siendo autonomo en sus decisiones a nivel nutricional.



Cilantro
Coriandrum sativum

Ten en cuenta

Se trata de una aromática de gran interés para la preparación de comidas y en el mejoramiento de bebidas. Fue una de las primeras especies que se introdujo en América y se utilizó, entre otras, para conservar la carne y como hierba medicinal. Es baja en grasas y calorías,contiene importantes cantidades de antioxidantes.

El cilantro no es exigente, lo que respecta al terreno, se adapta a suelos francos, silíceos-arcillosos, algo calcáreos, ligeros, frescos, permeables, profundos e incluso a los ligeramente ácidos. Crece en regiones áridas, aunque se cultiva bien bajo riego.

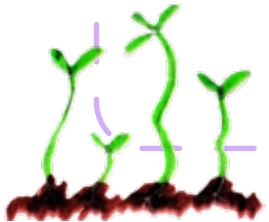
Las semillas se siembran en hileras, a 30 cm unas de otras, y a 1 cm de la superficie; a mayor profundidad no germinan pues necesitan claridad. En tales condiciones brotan a las tres semanas.

La recolección puede realizarse a los 40 - 60 días tras la siembra y hasta los 4 meses para la producción de semilla madura. (6)

Culturas

Autocuidado

Al pensar en nuestros territorios, te invitamos a preguntarte como la naturaleza y los alimentos aportan a tu salud mental y toma de decisiones. Puedes expresarlo dibujando..



La Unión

No es fácil actualmetne en sociedad agitada, ruidosa, veloz e individualista, encontrar instantes de desconexión a la rutina impuesta, que permita la anhelada tranquilidad mental y el fortalecimiento de vínculos familiares y sociales, pero todo sistema tiene fallas y es aquí donde se aprovechan las grietas, y a partir de la conexión con la tierra, con las huertas y con el alimento cultivado desde 0, se logran encontrar estos sentires en vía de extinción, pero además termina siendo uno de los lugares propicios para:

- Desaprender ideas, como el miedo al error.
- Cultivar habilidades y capacidades, como la paciencia, la creatividad y la responsabilidad con uno mismo y con el otro.
- Dotar de valor y fuerza, la necesidad de la defensa y el cuidado de la tierra, el territorio, la comunidad y el alimento.

“He tenido mucha dedicación y paciencia. La tierra nos enseña tener paciencia y esperar para obtener los frutos. Aprender también de los errores” Mujer, 54 años

Cebolla Larga

Allium fistulosum

Ten en cuenta

La cebolla larga o junca se desarrolla bien tento en las zonas cálidas como en climas fríos, Los mejores suelos para cultivarla son los de buena profundidad que retengan una adecuada húmedad, aunque se da también en suelos pesados cuando se les agrega buena cantidad de materia orgánica. Se recomienda establecer el cultivo donde se haya cultivado papa u hortalizas. Tolera bien el sol, pero no la sequía.

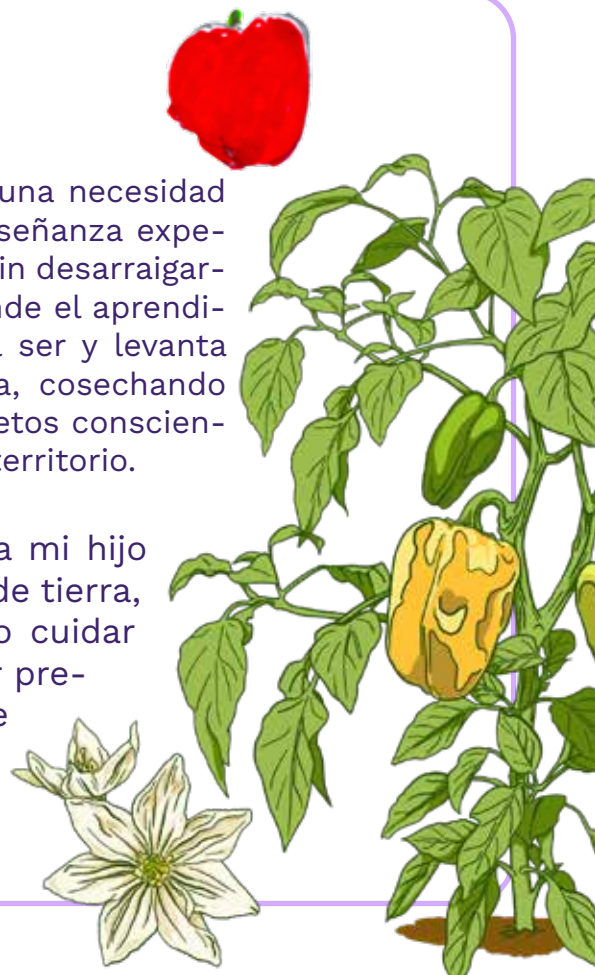
En la siembra: La distancia entre surcos debe ser de 40 cm y entre plantas la distancia es de 20 cm. Al sembrar procure que queden 5 ó 10 cm de tallo por fuera del suelo. Así evitamos que la planta se ahogue.

En cultivos nuevos cosechamos a los 4 a 6 meses. Después cada 3 a 4 meses. (5)

La Esperanza

Se puede evidenciar que dentro de estas mujeres una necesidad por ejercer una maternidad orientada desde la enseñanza experiencial, permitiendole a la niñez crecer y aprender sin desarraigarse del mundos de la creatividad y la curiosidad, donde el aprendizaje es dado por una experiencia que atraviesa el ser y levanta escudos frente al inevitable olvido de la memoria, cosechando experiencias que permiten una construcción de sujetos conscientes de su actuar y del impacto de sus manos en el territorio.

“He sentido que le he dejado una enseñanza a mi hijo quien me acompaña, se han untado las manos de tierra, ha aprendido cuando se puede sembrar, como cuidar los cultivos, cuando se puede cosechar, realizar preguntas que van resolviendo, y comprenden que la tierra es para cultivar y cuidarla, les estoy dejando una enseñanza.” Mujer, 41 años



Pimentón

Capsicum annuum

Ten en cuenta

Es ideal que su siembra sea en un semillero tipo cartón de huevos, 15 días después, una vez germinen las plántulas, siémbrelos en un lugar con tierra que tenga un buen drenaje, con acceso pleno y directo a la luz solar al menos de 6 a 8 horas diarias y usted obtendrá plantas saludables y frutos abundantes. Es un cultivo muy sensible al frio,

Al momento de realizar el trasplante es importante el tutorado de las plantas ya que, en las primeras etapas, la debilidad del tallo puede generar plantas caídas,

Al elegir un lugar para sus pimientos, limítese a los lugares del jardín donde los tomates, las berenjenas y otros pimientos o papas no han sido cultivados por al menos tres años

Al igual que la mayoría de las cosechas en el jardín de la casa, los pimientos generalmente necesitan nutrientes adicionales. El fósforo y el calcio son esenciales para un crecimiento abundante de los pimientos. (2)

Culturas

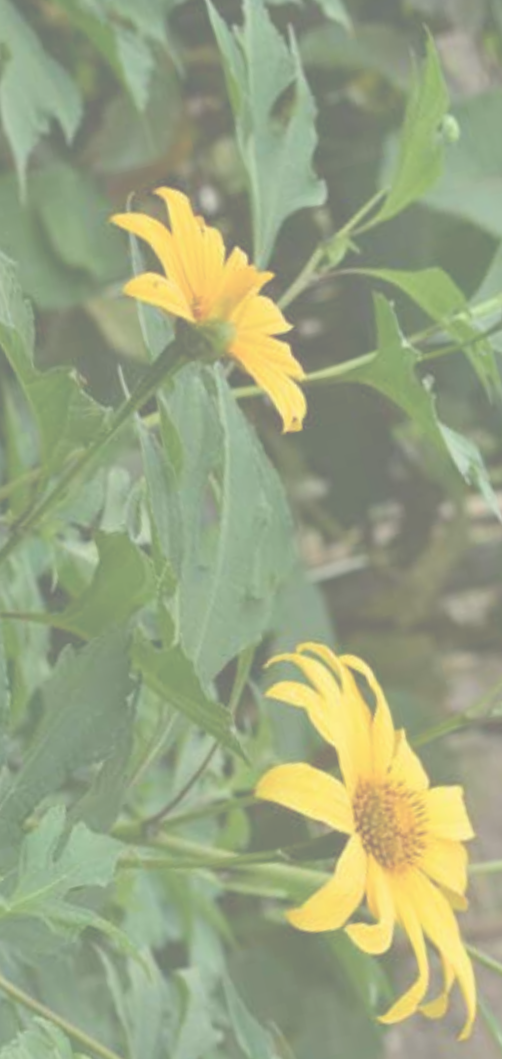
Cuidado

¿Cuál es tu aporte al cuidado del otro, a la naturaleza, al sembrar, al cultivar, al cosechar? Lo puedes expresar con una historia, piensa en una canción puede acercarse a tu sentir.

Nuestro Sentir y Pensar

Segunda Versión El Hilo Púrpura: Tejidos de la Mancha y la Mujer

Culturas

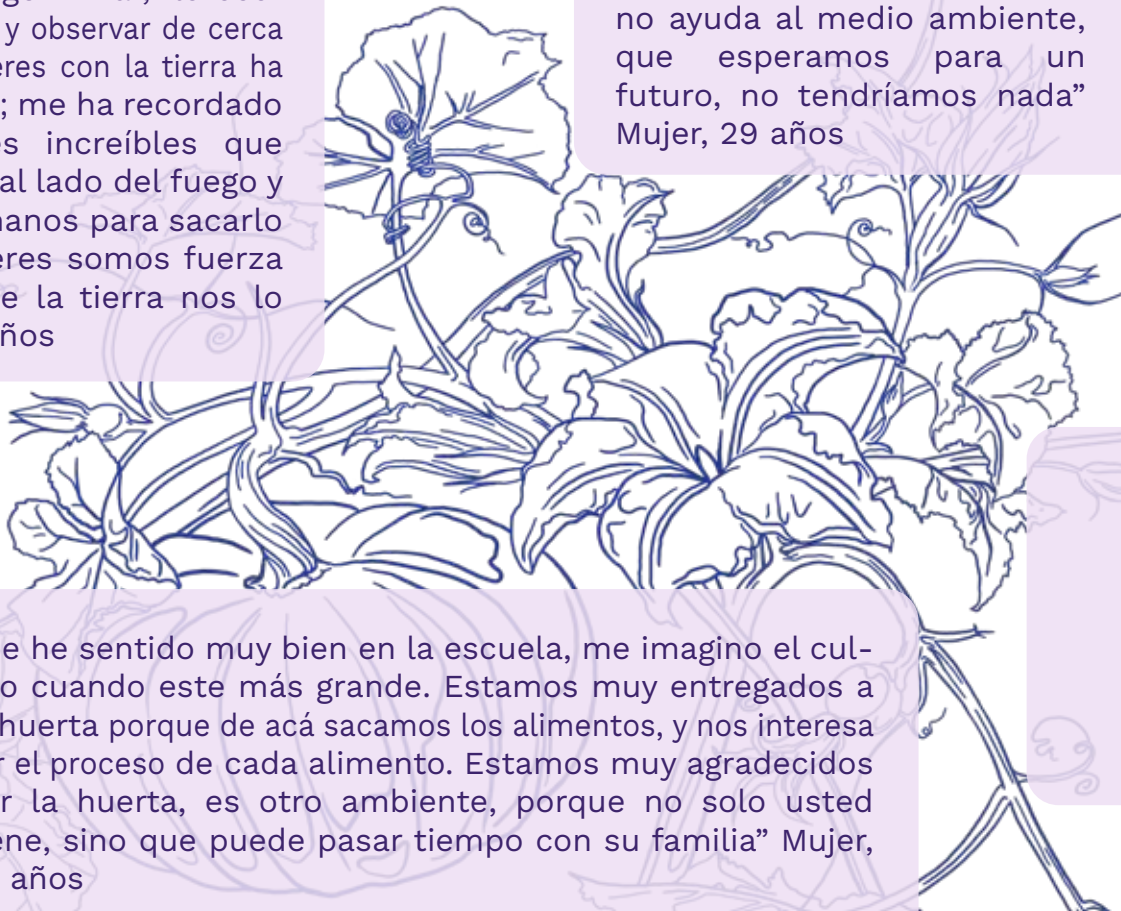


Al reconocer nuestros territorios, nace la posibilidad de tejer socialmente desde la cultura del cuidado, juntanza y la resistencia, de allí la importancia de fortalecer los procesos sociales y comunitarios. Este apartado nos invita a conocer el sentirpensar de las mujeres, en relación con su papel en la agroecología, soberanía alimentaria, autocuidado y cuidado del otro.

Un sentir-pensar que nos lleva a construir un conocimiento desde nuestras cotidianidades, vivencias y experiencias en cada uno de los contextos humanos. Donde la agroecología, la soberanía alimentaria y la cultura del cuidado, nos invita a construir espacios desde la enseñanza del cuidar, resistir y proponer alternativas para ser garantes de derechos, donde nuestros hábitos se transformen y así defender y apropiarnos de nuestros territorios.

“En la escuela se ha podido reconocer el papel de la mujer como dadora de vida, un ser capaz de germinar, florecer y cosechar. Poder vivir y observar de cerca la conexión de las mujeres con la tierra ha sido significativo para mí; me ha recordado el poder de mujeres increíbles que calientan el alimento al lado del fuego y también meten sus manos para sacarlo de la tierra. Las mujeres somos fuerza vital, y estar cerca de la tierra nos lo recuerda.” Mujer, 24 años

“La huerta es algo que uno toma como propio, la naturaleza es muy bonita, y si uno no ayuda al medio ambiente, que esperamos para un futuro, no tendríamos nada” Mujer, 29 años



“Me he sentido muy bien en la escuela, me imagino el cultivo cuando este más grande. Estamos muy entregados a la huerta porque de acá sacamos los alimentos, y nos interesa ver el proceso de cada alimento. Estamos muy agradecidos por la huerta, es otro ambiente, porque no solo usted viene, sino que puede pasar tiempo con su familia” Mujer, 30 años

Culturas

“Al participar de espacios de aprendizajes, nos permite tener nuestros propios insumos, como es el biol que es espectacular para los cultivos y ayuda a los animales. Realizar autogestión, con los insumos que encontramos en nuestras huertas, nuestro territorio, podemos realizar los cuidados de los cultivos. Conocimiento que obtenemos en cada espacio, de cada persona que viene y de cada compañero” Mujer, 42 años

Agroecología

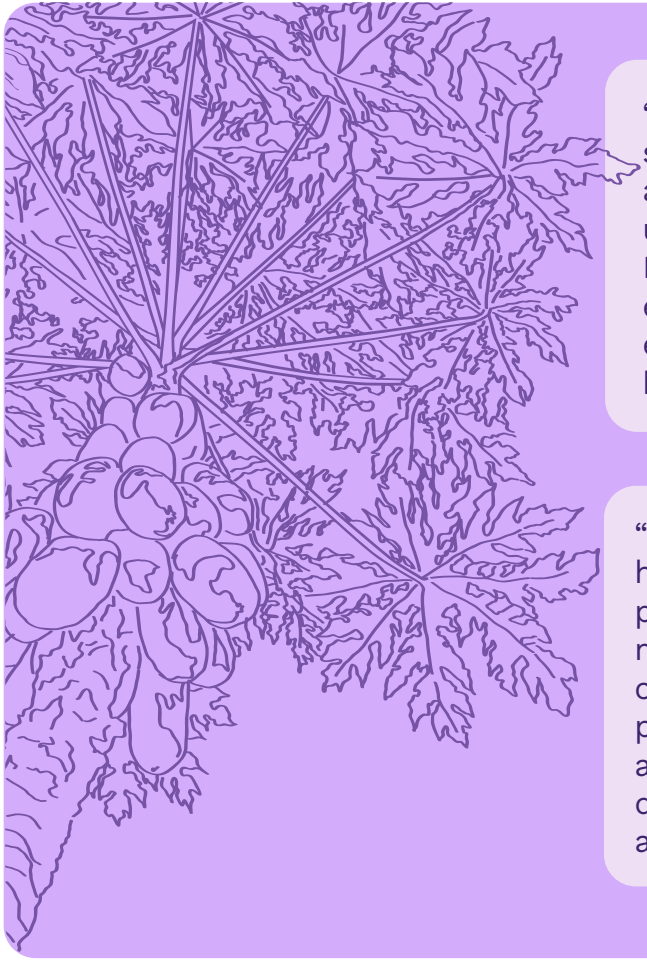
“Primero me toco muy duro porque esto estaba en rastrojado, y yo solita; pero después de uno sembrar y se ve así de bonito se motiva a seguir trabajando a seguir sembrado, desde lo orgánico y el cuidado. Mis bebés vienen y me ayudan y también son felices” Mujer, 32 años

“Muchas veces normalmente sucede que estamos muy ligadas a temas de alimentación, de nuestras familias. La mujer es la que está más pendiente de que es lo que comemos, esto ha generado que tengamos un relacionamiento diferente incluso con las semillas, con como producimos. No debería hacer así la soberanía alimentaria debería llamarnos a todos” Mujer, 35 años

“La soberanía alimentaria parte de una decisión que posibilita saber que comemos, como lo cultivamos y como lo transformamos” Mujer, 24 años

Soberanía Alimentaria

“Siempre nos venden que la solución son los químicos, pero uno encuentra soluciones diferentes frente a ello, y más lo que uno aprende con las personas que vienen a brindarnos los espacio. Vengo de una finca, pero nunca había pensado que acá, podría tener un lugar donde sembrar lo mío y llevar mi alimento a casa” 29 años



“Siempre ha gustado trabajar la tierra, ese siempre ha sido mi sueño, tener una parte así para poder trabajarla, para poder tener una entradita de alimentos para la casa. No hay nada más bueno que decir que esto está sembrado por mis propias manos y lo estamos llevando a la mesa de nuestro hogar” Mujer, 32 años

“La huerta me ha traído muchos beneficios, he tenido alimento para llevar a mi casa, para hacer una ensalada, algo natural, que muchas veces no es posible ya que uno al comprar las verduras ya está algo costosas, pero al cultivarlas usted ya tiene un alimento natural, sin químicos, sin cosas dañinas para nuestro cuerpo.” Mujer, 27 años

Cuidado y Autocuidado

"Me parece muy significativo que lo tengan en cuenta a uno como mujer, estar en un lugar donde uno puede sembrar, puede dedicarse tiempo, puede hacer diferentes cosas, ya que a veces piensan que la mujer es solo para el hogar, para los hijos, pero uno también tiene diferentes cualidades, y puede dedicarse para otras cosas, como para cuidarse uno mismo" Mujer, 27 años

"Beneficios en cuanto a lo psicológico, cuando me siento estresada y desanimada me vengo para la huerta y esto es una forma de desestresarme, estar con la naturaleza, sembrando, recogiendo los alimentos que uno ha sembrado" Mujer, 32 años

"Somos el primer territorio de nosotras mismas, para que todo funcione, nuestro primer territorio debe de funcionar muy bien. Sentirnos bien con nosotras misma, que estamos haciendo algo para nuestra salud física y mental" Mujer, 35 años

“Importante que nos valoren por que nosotras como mujeres también somos capaz de sembrar, de cultivar, que tenemos muchas habilidades, alcances y cualidades. Hoy en día tenemos nuestros espacios muy bonitos, donde hemos cosechado para hacer nuestros alimentos. Importante que nos respetemos, que tengamos compañerismo, colaboración entre todos. Que nos cuidemos y cuidemos a los demás” Mujer, 29 años

“La huerta ha permitido que vecinos que no se hablaban, ahora se apoyen en sus huertas y ha fortalecido los vínculos familiares y en la comunidad” Mujer, 64 años

“En la huerta me he sentido útil, por ejemplo, yo soy mamá cabeza de hogar, yo me la paso de la casa al trabajo, del trabajo a la casa, o de la casa al estudio, del estudio a la casa. Me he sentido útil, y he sentido que he aprendido mucho, aunque tengo un poquito de conocimiento en la agroecología, la escuela me ha permitido aprender mucho más” Mujer, 41 años.

Culturas

Crea tu Mural

A partir de las narrativas de las mujeres, imagínate construir un mural, el cual puedes ilustrar en este apartado.

BROOKLYN
NEW YORK

Agradecimientos.

A través de este esfuerzo conjunto, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a las mujeres participantes y presentes en el proceso, a Valentina Velázquez, Marilin Arias, Lucena Ceballos, Gladis Ramirez, Yessica Sánchez, Sandra García, Heliana Cardona, Laura Saveedra, Natalia Gomez, Valeria Palacios, Victoria Gómez, Erika Rios, Isabella Pulgarin, Johana Jiménez, Tatiana Martinez y Linda Builes. Su compromiso, sabiduría y trabajo, han sido fundamentales en la construcción de esta cartilla, desde sus sentir pensares territoriales.

A la organización Tierra Libre, colectivo Juntanza Chinchiná Resiste, por impulsar la escuela agroecológica urbana del municipio de hinchiná, por su incansable labor en pro de la soberanía alimentaria y la defensa de los territorios, al Verde Color Café por no dejar morir la causa, por su amistad, complicidad, colaboración y empeño, al Ministerio de las Culturas por hacerlo posible.

Este documento es un testimonio del poder colectivo, una celebración de las voces que resuenan en la tierra.

Culturas

BIBLIOGRAFÍA

1 Agropecuario, I. C. (2011). El cultivo de Maracuys. Gov.co. https://www.ica.gov.co/getattachment/a814b577-c0c0-4369-8ecd-4f01f971cf99/El-cultivo-de-maracuya-en-temporada-invernal.aspx

2 Hansen, J. (2015, enero 1). Cómo sembrar, cultivar y cosechar pimientos. Gardentech.com; Inicio | GardenTech. https://www.gardentech.com/es/blog/garden-and-lawn-protection/growing-your-own-bell-peppers

3 Infoagro. (s. f.-a). Repollo, Repollos, Col repollo de hoja lisa. Infojardin.com. Recuperado 14 de octubre de 2024, de https://fichas.infojardin.com/hortalizas-verduras/repollo-repollos-col-repollo-hoja-lisa.htm

4 Infoagro. (s. f.-b). Tomate, Tomatera, Jitomate. Infojardin.com. Recuperado 14 de octubre de 2024, de https://fichas.infojardin.com/hortalizas-verduras/tomate-tomatera-jitomate.htm

5 Servicio Nacional de Aprendizaje. (1991). Cultivo de cebolla Junca. repositorio.sena.edu.co. https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/5507/-cultivo_de_cebolla_junca.PDF;jsessionid=5E9791AC3E23CA8CA9C78BF4F5A4A05F?sequence=1.

6 Ministerio de Agricultura, G. y. P. de la N. (s. f.). Ficha Técnica del Ficha Técnica del CoriandroCoriandro. alimentosargentinos.magyp.gob.ar. Recuperado 14 de octubre de 2024, de https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/contenido/sectores/aromaticas/productos/Coriandro_2011_07Jul.pdf

Está cartilla es una construcción colectiva, por tal motivo permitimos e invitamos a utilizar este material libre, con fines educativos, de formación, recreativos o de información, pero no lucrativos ni comerciales. Por reconocimiento del proceso, pedimos respetar la mención y/o citar las fuentes.

Tus dibujos y escritos realizados en las dinámicas, puedes compartirlas en **@purpura_vcc**

Apoyan:

Culturas

púrpura

FESTIVAL VERDE COLOR CAFÉ

QUINTANEGA

TIERRA LIBRE

2024